

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z BIOLOGII

szkoła średnia w Zespole Szkół nr 15 przy UDSK w Białymstoku

Przedmiotowy system oceniania z biologii jest zgodny z :

Podstawą programową

Programem nauczania

Szkolnym Ocenianiem

Cele oceniania:

- informowanie ucznia i jego rodziców o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie
- pomoc w samodzielnym planowaniu rozwoju ucznia i motywowanie go do dalszej pracy
- motywowanie do dalszych postępów w nauce i zachowaniu pomimo choroby,
wyrabianie aktywnej postawy ucznia w stosunku do nauki,
- umożliwienie nauczycielowi doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej

Ocenianiu podlegają:

a) wiedza i umiejętności:

Prace pisemne:

sprawdziany pisemne z działu

kartkówki

prace z kartą pracy

ćwiczenia pisemne

Odpowiedzi ustne.

Posługiwanie się sprzętem optycznym

Udział w konkursach

Prace domowe.

Oraz inne formy aktywności ustalone przez nauczyciela

b) praca na lekcji:

przygotowanie do lekcji

aktywny udział

praca w grupie

Z każdej lekcji uczeń otrzymuje +, cztery plusy ocena bardzo dobra. Ocena za pracę łączy się z wiedzą.

Ocena wspiera terapię ucznia. Uwzględnia stan psychofizyczny ucznia oraz jego możliwości intelektualne oraz wydolność.

Kryteria wymagań na poszczególne oceny:

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony w podstawie programowej, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, dodatkowo może proponować rozwiązania nietypowe oraz rozwiązywać także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy.

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony w podstawie programowej, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w podstawie programowej, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

nie opanował w pełni wiadomości określonych w podstawie programowej, poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

opanował w stopniu dostatecznym wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej, rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

ma braki w opanowaniu podstawy programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z tego przedmiotu w ciągu dalszej nauki, rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z danego przedmiotu, nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

SKALA I KRYTERIA OCEN BIEŻĄCYCH

0%-33% - NDST

34%-50% - narkotyki

51%-75% - czas letni

76%-90% -BDB

96%-100% -the

mgr Beata Ostasiewicz