

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z INFORMATYKI LO

Przedmiotowy system oceniania opracowano w oparciu o : Podstawę programową nauczania matematyki Rozporządzenie MEN z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.

I Informacje ogólne:

- Przedmiot INFORMATYKA
- Klasy: I, II, III liceum ogólnokształcącego
- Obowiązuje : od 01.09.2022r.
- Nauczyciele przedmiotu: mgr Jolanta Siłkin, mgr Justyna Myślińska

II Program nauczania i podręczniki:

- Program nauczania. Teraz bajty. Informatyka dla szkoły ponadpodstawowej. Zakres podstawowy. Klasy I-III. Grażyna Koba, Migra Sp. z o.o.
- "Teraz bajty. Informatyka dla szkół ponadpodstawowych. Zakres podstawowy. Klasa I." - Autor: Grażyna Koba. Wydawnictwo „MiGra”.
- "Teraz bajty. Informatyka dla szkół ponadpodstawowych. Zakres podstawowy. Klasa II." - Autor: Grażyna Koba. Wydawnictwo „MiGra”.
- "Teraz bajty. Informatyka dla szkół ponadpodstawowych. Zakres podstawowy. Klasa III." - Program nauczania. Teraz bajty. Informatyka dla szkoły ponadpodstawowej. Zakres podstawowy. Klasy I-III. Grażyna Koba, Migra Sp. z o.o.

Program nauczania obejmuje:

Program, podobnie jak podręczniki z serii „Teraz bajty” dla szkół ponadpodstawowych ma budowę modułową. Pozwala to realizować program w podanym układzie lub dostosować kolejność realizacji modułów, a tym samym zawartych w nich treści, do specyfiki szkoły i grupy uczniów.

Program do każdej klasy składa się z czterech modułów o podobnych treściach:

Moduł A. Wokół komputera i sieci komputerowych

Moduł B. Wokół dokumentów komputerowych

Moduł C. Wokół algorytmiki i programowania

Moduł D. Wokół Internetu i projektów

Treści podstawy programowej z informatyki mają charakter przyrostowy, sugerując w ten sposób spiralny rozwój wiedzy, umiejętności i kompetencji uczniów przez wszystkie lata nauki szkolnej. Takie założenie zostało również przyjęte w proponowanym na trzy lata programie nauczania. Treści podawane są w sposób systematyczny i przyrostowo, z zachowaniem spiralnego charakteru kształcenia.

UWAGA: Dopuszcza się przesunięcia proponowanej kolejności realizacji działów.

III Cele kształcenia – wymagania ogólne

- I. Rozumienie, analizowanie i rozwiązywanie problemów na bazie logicznego i abstrakcyjnego myślenia, myślenia algorytmicznego i sposobów reprezentowania informacji.
- II. Programowanie i rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem komputera oraz innych urządzeń cyfrowych: układanie i programowanie algorytmów, organizowanie, wyszukiwanie i udostępnianie informacji, posługiwanie się aplikacjami komputerowymi.

- III. Posługiwanie się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi, w tym: znajomość zasad działania urządzeń cyfrowych i sieci komputerowych oraz wykonywania obliczeń i programów.
- IV. Rozwijanie kompetencji społecznych, takich jak: komunikacja i współpraca w grupie, w tym w środowiskach wirtualnych, udział w projektach zespołowych oraz zarządzanie projektami.
- V. Przestrzeganie prawa i zasad bezpieczeństwa. Respektowanie prywatności informacji i ochrony danych, praw własności intelektualnej, etykiety w komunikacji i norm współżycia społecznego, ocena zagrożeń związanych z technologią i ich uwzględnienie dla bezpieczeństwa swojego i innych.

IV Sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów:

- Karty pracy
- Zadania i ćwiczenia praktyczne na komputerze
- Praca na lekcji
- Aktywność
- Inne formy aktywności ucznia np. udział w konkursach, zadania dodatkowe zaproponowane przez nauczyciela

V Zasady wglądu uczniów i rodziców w oceny:

- Oceny są zapisywane w dzienniku elektronicznym
- Uczniowie mają prawo do wglądu do ocen i bieżącej o nich informacji
- Rodzice mają prawo do wglądu do ocen i bieżącej o nich informacji
- Prace pisemne uczniów nauczyciel przechowuje do końca danego roku szkolnego

VI Szczegółowe zasady okresowego podsumowania osiągnięć edukacyjnych:

1. Uczniowie na pierwszym spotkaniu zostają poinformowani o przedmiotowym systemie oceniania z matematyki.
2. Uczeń może być oceniony na lekcji: za pracę na lekcji, za wiedzę, za aktywność.
3. Prace bieżące oceniane są wg poniższej skali:

Ocena	Ocena słowna	Skala procentowa
6	Celujący	100-96%
5	Bardzo dobry	95-91%
4	Dobry	90-76%
3	Dostateczny	75-51%
2	Dopuszczający	50-34%
1	Niedostateczny	33-0%

4. Klasyfikacja śródroczna i roczna odbywa się w szkołach macierzystych uczniów (zgodnie z rozporządzeniem MEiN), z uwzględnieniem ocen cząstkowych wysyłanych przez naszą placówkę.

VII Ocenianie bieżące

Ocenianie bieżące dostosowane jest do indywidualnych możliwości intelektualnych i potrzeb uczniów z dysfunkcjami oraz ich wydolności wysiłkowej.

Ocenianiu podlegają:

- a) Podstawowa umiejętność obsługi komputera;

- b) Znajomość zasad pracy z typowymi aplikacjami;
- c) Aktywność i kreatywność własna ucznia;
- d) Umiejętność pracy w zespole;
- e) Zaangażowanie i aktywność na lekcjach.
- f) Umiejętność znalezienia rozwiązania w sytuacjach nowych

Kryteria ocen:

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- Ma wiedzę i umiejętności wykraczające poza zakres realizowanego programu nauczania;
- Pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania;
- Demonstruje biegłość i sprawność w wykorzystaniu zdobytej wiedzy;
- Bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach wykorzystując technologię informacyjną i komunikacyjną

2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania;
- Przejawia zainteresowanie przedmiotem;
- Samodzielnie rozwiązuje problemy;
- Biegłe i poprawnie posługuje się terminologią informatyczną;
- Samodzielnie rozwiązuje problemy wynikające w trakcie wykonywania zadań programowych.

3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Dobrze opanował zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania;
- Posługuje się terminologią informatyczną;
- Ma trudności z samodzielnym formułowaniem problemu;
- Samodzielnie rozwiązuje większość problemów i zadań nietrudnych, z pomocą nauczyciela rozwiązuje problemy trudne ;

4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- W sposób zadowalający opanował zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania;
- Zna terminologię informatyczną, ale ma trudności z jej używaniem;
- Głównie przy pomocy innych osób rozwiązuje problemy wynikające w trakcie wykonywania zadań programowych.

5. **Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- W niewielkim stopniu opanował zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania;
- Częściowo zna terminologią informatyczną, ale nie potrafi jej zastosować;
- Zadana pracę wykonuje z pomocą nauczyciela, ma problemy przy pracy w najprostszych aplikacjach.

6. **Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował zakresu wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania;
- Nie zna terminologii informatycznej;
- Nie umie rozwiązać podstawowych problemów wymagających zastosowania omawianych na lekcji programów komputerowych;
- Nie wykazuje żadnego zainteresowania przedmiotem.

VIII Zasady oceniania obowiązujące podczas nauczania zdalnego.

Przy ocenianiu uczniów w czasie nauczania zdalnego obowiązuje skala ocen stosowana dotychczas. **Ocenianiu podlegają następujące aktywności uczniów:**

- odpowiedzi ustne,
- prace pisemne,
- aktywność na zajęciach,
- terminowość odsyłania prac,
- postawa ucznia wobec przedmiotu.

Przesyłanie prac pisemnych odbywa się w sposób zaproponowany przez nauczyciela (e-dziennik, e-mail, Office 365 aplikacja Teams).

Przedmiotowe Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym na odległość ma charakter przejściowy i wprowadza się go w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa do kontynuowania na terenie szkoły.

Mgr Jolanta Siłkin

Mgr Justyna Myślińska