

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WOS i HIT

1. Zasady PSO są zgodne z programem nauczania WOS i HIT dla szkoły podstawowej i ponadpodstawowej oraz ze statutem Zespołu Szkół Nr 15 i zasadami WSO.
2. PSO jest wspólne dla wszystkich uczniów uczących się wos i hit w szkole podstawowej i ponadpodstawowej.
3. Stosuje się w szkole podst. poziom wymagań podstawowy oraz dwa poziomy wymagań w szkole ponadpodstawowej: podstawowy i rozszerzony.
4. Obowiązuje sześciostopniowa skala ocen.
5. Przy ocenach bieżących stosujemy plusy i minusy.
6. Ocena śródroczna i na koniec roku jest zgodne ze skalą cyfrową 1–6,
Przedmiotem oceny są:
 - wypowiedzi ustne na określony temat, referaty, udział w dyskusji;
 - sprawdziany różnego typu (np. testy, wypracowania, kartkówki, sprawdzian wiadomości z semestru);
 - prace domowe (pracą domową jest nie tylko praca pisemna, ale również przygotowanie ustnej odpowiedzi, wypracowanie, plakaty, plansze, makiety, wywiady, itp.
 - systematyczne prowadzenie zeszytu przedmiotowego;
 - aktywny udział w zajęciach
 - przygotowanie skrótu najważniejszych wydarzeń z całego tygodnia, tzw. prezentacja wybranych, najważniejszych zdaniem ucznia wydarzeń z okresu od ostatniej do kolejnej lekcji wiedzy o społeczeństwie
 - umiejętności selekcji materiału oraz nauka publicznej prezentacji
 - przygotowanie krótkiej recenzję wybranego wydarzenia kulturalnego (spektakl, wystawa, koncert itp.) lub interesującej książki, filmu, płyty.
7. Uczeń ma prawo uzyskać ustne informacje o :
 - wymaganiach przedmiotowego systemu oceniania
 - poziomie swoich osiągnięć edukacyjnych - ocenach
 - swoich postępach w nauce,
 - sposobach planowania swojej pracy.
8. Oceny osiągnięć uczniów są na bieżąco odnotowane w dzienniku internetowym.
9. Prace kontrolne gromadzi nauczyciel.
10. Wszelkiego rodzaju prace pisemne są udostępniane do wglądu dla ucznia i jego rodziców.

KRYTERIA OCENY:

- 100 % - 96 % - CELUJĄCY
- 95 % - 91 % - BARDZO DOBRY
- 90 % - 76 % - DOBRY
- 75 % - 51 % - DOSTATECZNY
- 50% - 34% - DOPUSZCZAJĄCY
- 0% - 33 % - NIEDOSTATECZNY

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- pomimo pomocy nauczyciela nie potrafi się wypowiedzieć;
- nie opanował wiedzy i umiejętności w zakresie wymagań koniecznych niezbędnych do dalszego kształcenia;
- nie potrafi wykonać prostego polecenia;
- wykazuje się brakiem systematyczności i chęci do nauki;
- nie interesuje się przedmiotem.

Poziom wymagań koniecznych na ocenę dopuszczającą

Uczeń:

- częściowo rozumie polecenia nauczyciela,
- dysponuje niepełną wiedzą określoną w programie,
- potrafi z pomocą nauczyciela nazywać i klasyfikować poznane pojęcia, zjawiska, procesy, postacie życia publicznego, podstawowe dokumenty,
- wykonuje samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia,
- potrafi z pomocą nauczyciela przedstawić wyniki własnej pracy w formie ustnej i pisemnej,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Poziom wymagań na ocenę dostateczną

Uczeń:

- dysponuje podstawową wiedzą określoną w programie,
- rozumie polecenia i instrukcje,
- samodzielnie i poprawnie wykonuje proste zadania,
- potrafi odnaleźć podstawowe informacje zawarte w różnego rodzaju źródłach,
- dokonuje selekcji i porównania poznanych zjawisk,
- umie wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce,
- aktywnie uczestniczy w pracach zespołowych,
- potrafi wypełnić formularz, napisać podanie, CV,
- przedstawia wyniki własnej pracy w formie ustnej i pisemnej,
- systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Poziom wymagań na ocenę dobrą

Uczeń:

- dysponuje wiedzą w zakresie podstawy programowej,
- dokonuje interpretacji danych zawartych w różnorodnych źródłach, wykorzystuje je do rozwiązania problemu,
- potrafi w sposób spójny i poprawny zaprezentować omawianą na lekcjach problematykę,
- opracowuje program przedsięwzięcia,
- potrafi formułować i uogólniać wnioski,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych,
- formułuje na forum publicznym własne stanowisko i potrafi je uzasadnić,
- poprawnie wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktyce,
- wykazuje zainteresowanie tematyką zajęć, starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Poziom wymagań na ocenę bardzo dobrą

Uczeń:

- dysponuje pełną wiedzą w zakresie programu szkolnego i potrafi wykorzystywać ją w różnych sytuacjach,
- umie samodzielnie poszukiwać informacji i dokonywać ich selekcji oraz hierarchizowania,
- potrafi dokonywać analizy i interpretacji różnych wydarzeń oraz uzasadnić własny sposób oceny,
- dokonuje właściwej interpretacji nowych zjawisk,
- przeprowadza wywiady,
- w sposób twórczy rozwiązuje problemy,
- dokumentuje efekty działań,
- uczestniczy i osiąga sukcesy w konkursach
- wykonuje zadania indywidualne, systematycznie wykorzystując dodatkową literaturę,
- ocenia otaczającą rzeczywistość społeczno-polityczną zgodnie z przyjętymi kryteriami wartości.

Poziom wymagań na ocenę celującą

Uczeń:

- dysponuje pełną wiedzą z podstawy programowej,
- wykazuje się opanowaniem wszystkich umiejętności określonych w podstawie programowej,
- współpracuje z nauczycielem, rozwija własne zainteresowania,
- wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem i dysponuje pogłębioną wiedzą o zjawiskach i procesach społecznych,
- chętnie podejmuje się zadań dodatkowych,
- wykazuje się aktywnością i inicjatywą o charakterze obywatelskim
- przedstawia wyniki samodzielnej pracy przygotowanej z wykorzystaniem warsztatu naukowego,
- osiąga sukcesy w konkursach
- prezentuje swoje dokonania w klasie lub na lekcjach otwartych w formie: odczytu, wykładu, prelekcji czy debaty.

Ocenianie uczniów obejmuje indywidualizację działań oraz dostosowanie powyższych wymagań edukacyjnych do poszczególnych możliwości wysiłkowo-zdrowotnych i indywidualnych potrzeb psycho-edukacyjnych ucznia.

Mgr Andrzej M. Woźniczka