

**WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA
W ZESPOLE SZKÓŁ NR 15
W BIAŁYMSTOKU**

Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r., poz. 2230),
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.),
- Rozporządzenie MEN z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2015 r. poz. 843z późn. zm.)

§ 1. Założenia ogólne

1) Ocenianiu podlegają:

- osiągnięcia edukacyjne ucznia przebywającego w szkole zorganizowanej w podmiocie leczniczym oraz wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z zadań i obowiązków realizowanych podczas zajęć dydaktycznych,
- zachowanie ucznia.

2) Ocenianie wewnętrzne osiągnięć edukacyjnych polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez uczniów wiadomości i umiejętności w stosunku do:

- a) wymagań określonych w podstawie kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania, a także stopnia zaangażowania uczniów w zajęcia lekcyjne przy uwzględnieniu indywidualnych możliwości,
- b) wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania- w przypadku dodatkowych zajęć edukacyjnych.

3) Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę zespołu klasowego, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału w szpitalu stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia zawartych z Statucie Zespołu Szkół Nr 15 przy Uniwersyteckim Dziecięcym Szpitalu Klinicznym im. L. Zamenhofa w Białymstoku.

4) Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie,
- udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym co, zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć,
- udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju,
- motywowanie do dalszych postępów w nauce i zachowaniu pomimo choroby,
- wyrabianie aktywnej postawy ucznia w stosunku do nauki,
- dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom), nauczycielom szkoły szpitalnej i nauczycielom szkoły macierzystej informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz szczególnych uzdolnieniach ucznia,
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

5) Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

- formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych (z *poszczególnych przedmiotów*) niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych,
- ustalanie kryteriów oceniania zachowania,
- ocenianie bieżące i ustalanie - w przypadku uczniów długoleżących — śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i zachowania, według skali i w formach przyjętych w Zespole Szkół Nr 15 przy Uniwersyteckim Dziecięcym Szpitalu Klinicznym im. Ludwika Zamenhofa w Białymstoku,
- przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych,
- ustalanie warunków i trybu otrzymania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania,
- ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) i szkole macierzystej ucznia informacji o jego postępach i trudnościach w nauce oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.

6) Uczeń w trakcie nauki w szkole szpitalnej otrzymuje oceny bieżące. W przypadku

uczniów długoleżących — otrzymuje oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne oraz końcowe.

- 7) Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.
- 8) Ocenianiu bieżącemu podlegają:
 - wiedza i umiejętności,
 - praca na lekcji - wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z zadań i obowiązków realizowanych podczas zajęć dydaktycznych.

**§2. Zasady oceniania w Zespole Szkół Nr 15 przy UDSK w Białymstoku
im. L Zamenhofa w Białymstoku.**

- 1) Poziom wymagań dostosowany jest do wydolności psychofizycznej dziecka i stanu jego zdrowia. Nauczyciel uwzględnia również specyficzne trudności w uczeniu się w odniesieniu do uczniów w normie intelektualnej, którzy mają trudności w przyswojeniu treści dydaktycznych wynikające ze specyfiki ich funkcjonowania poznawczo — percepcyjnego.
- 2) Nauczyciele na bieżąco informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:
 - wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen z obowiązkowych zajęć edukacyjnych,
 - sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów,
 - sposobach oceniania zachowania.
- 3) Rodzice uzyskują informacje na temat postępów ich dziecka poprzez:
 - a) kontakt bezpośredni — spotkania z rodzicami, rozmowy indywidualne z wychowawcą i nauczycielami uczącymi w danym zespole lekcyjnym,
 - b) kontakt pośredni — rozmowa telefoniczna, korespondencja, zapisy w zeszycie przedmiotowym. Oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców (informacje otrzymują rodzice podczas wizyt w szpitalu).

- 4) Nauczyciel ma obowiązek informować ucznia na bieżąco o uzyskiwanych przez niego ocenach, a rodzice mają prawo do uzasadnienia wystawionej przez nauczyciela oceny bieżącej, śródrocznej i rocznej.
- 5) Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę.
- 6) Oceny wystawione przez nauczyciela powinny być uzasadnione i skomentowane tak, aby uczeń uzyskał informację, w jaki sposób może podnieść swoje osiągnięcia edukacyjne.
- 7) Komentarz nauczyciela powinien być sformułowany w sposób życzliwy dla ucznia, powinien uwzględniać jego wysiłek, a także pozytywne elementy jego wiedzy.
- 8) Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów), sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom) do wglądu w szkole, prace uczniów przechowywane są w szkole do końca roku szkolnego.
- 9) Ocenianie jest systematyczne i obejmuje różne formy.
 - odpowiedź ustna — ocena następuje na podstawie odpowiedzi ucznia udzielonej w czasie lekcji,
 - kartkówka (niezapowiedziana forma odpowiedzi pisemnej nieprzekraczająca 15 minut i obejmująca materiał z trzech ostatnich tematów); wyniki kartkówki nauczyciel przedstawia uczniom nie później niż po tygodniu trwania zajęć dydaktycznych,
 - sprawdzian (praca klasowa) — przygotowany i zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem; jest to samodzielna forma pracy pisemnej na lekcji pod nadzorem nauczyciela,
 - praca na lekcji (aktywność),
 - testy osiągnięć szkolnych,
 - prace praktyczne,
 - praca domowa — ocena następuje na podstawie analizy samodzielnej pracy wykonanej przez ucznia,
 - w całym cyklu kształcenia może nastąpić sprawdzanie wyników nauczania wyznaczone przez dyrektora szkoły,

- nauczyciele mają prawo określenia innych (niewymienionych powyżej) form uzyskania oceny lub wynikających ze specyfiki przedmiotu (np. samodzielna praca, doświadczenia i ćwiczenia praktyczne, praca twórcza, projekty edukacyjne).
- 10) Częstotliwość oceniania uzależniona jest od specyfiki przedmiotu i stanu zdrowia dziecka.
 - 11) Ocenianie, wiadomości i umiejętności z poszczególnych przedmiotów zawarte jest w PSO (przedmiotowym systemie oceniania), który jest dostępny u nauczyciela i w sekretariacie szkoły.
 - 12) Uczeń ma prawo do poprawy wystawionych ocen w formie ustalonej przez nauczyciela.
 - 13) Nauczyciel jest obowiązany w udokumentowanych przypadkach (orzeczenie — opinia Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej) dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się.
 - 14) Nauczyciel jest zobowiązany obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia długoleżącego ze względu na jego stan psychofizyczny.
 - 15) Wychowawca zespołu lekcyjnego wystawia zaświadczenie z ocenami uzyskanymi przez ucznia podczas nauki. Jeżeli w tym okresie uczeń nie był klasyfikowany także informację o jego zachowaniu przekazuje do sekretariatu szkoły w celu przesłania go szkole macierzystej ucznia.
 - 16) W przypadku nieobecności wychowawcy zespołu lekcyjnego zaświadczenie z ocenami uzyskanymi przez ucznia podczas nauki może wystawić inny nauczyciel.
 - 17) Na prośbę szkoły macierzystej kopie pisemnych prac ucznia mogą być przekazane dyrektorowi tej szkoły.
 - 18) W uzasadnionych przypadkach mogą być przekazane do szkoły macierzystej prace ucznia wykonane przez ucznia podczas pobytu w szpitalu w celu dokonania oceny w szkole macierzystej.

§ 3. Skala i kryteria ocen z zajęć edukacyjnych.

- 1) Oceny śródroczne i roczne począwszy od IV klasy szkoły podstawowej ustala się

według skali:

- celujący - /cel — 6/
- bardzo dobry /bdb — 5/
- dobry /db — 4/
- dostateczny /dst — 3/
- dopuszczający /dop — 2/
- niedostateczny /ndst. — 1/

2) W klasach I-III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych są ocenami opisowymi. Roczna opisowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych uwzględnia poziom opanowania przez uczniów wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów związane z przezwyciężaniem trudności w nauce lub rozwijaniem zdolności.

3) Oceny bieżące w szkole podstawowej w klasach I-III, IV-VIII i liceum ustala się według skali § 3 ust.1.

4) W ocenianiu bieżącym możliwe jest stawianie za stopniem znaku „+” lub „-”

5) W ocenianiu bieżącym możliwe jest ocenianie systemem punktowym. Przy przeliczaniu punktów na ocenę obowiązuje skala:

- 0% - 33% - ndst
- 34%-50% - dop
- 51% - 75% - dst
- 76% - 90% - db
- 91% - 95% - bdb
- 96% - 100% - cel

6) Ustala się następujące kryteria ocen:

- **Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:**

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony w podstawie programowej,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, dodatkowo może proponować rozwiązania nietypowe oraz rozwiązywać także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy.
- **Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:**
 - opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony w podstawie programowej,
 - sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w podstawie programowej, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.
- **Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:**
 - nie opanował w pełni wiadomości określonych w podstawie programowej,
 - poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.
- **Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:**
 - opanował w stopniu dostatecznym wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
 - rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.
- **Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:**
 - ma braki w opanowaniu podstawy programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z tego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,
 - rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

• **Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:**

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z danego przedmiotu,
 - nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.
- 7) Zasady oceniania z religii określają odrębne przepisy. Ocena z religii jest wliczana do średniej ocen ucznia, nie wpływa jednak na promocję.
- 8) W przypadku gdy uczeń nie uczęszczał na zajęcia religii, do średniej ocen, wlicza się ocenę ustaloną jako średnią z końcowych ocen klasyfikacyjnych uzyskanych z zajęć.

§ 4. *Scala i kryteria ocen z zachowania.*

- 1) Ocenianie zachowania polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danego zespołu klasowego stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia zawartych w Statucie Zespołu Szkół Nr 15 przy Uniwersyteckim Dziecięcym Szpitalu Klinicznym im. L. Zamenhofa w Białymstoku.
- 2) Wychowawca klasy na bieżąco informuje uczniów długoleżących oraz ich rodziców o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania.
- 3) Ocenę zachowania ucznia długoleżącego ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli uczących w danej klasie oraz ocenianego ucznia.
- 4) Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania uwzględnia:
 - stosunek do realizacji w szpitalu obowiązku szkolnego,
 - wywiązywanie się z obowiązków ucznia szkoły szpitalnej,
 - godne, kulturalne zachowanie się na oddziale w szpitalu, przestrzeganie obowiązujących zasad,
 - dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych uczniów,
 - okazywanie szacunku innym osobom,
 - kulturę osobistą, dbałość o piękno mowy ojczystej,

- współdziałanie w procesie leczenia,
 - dbałość o honor i tradycje szkoły.
- 5) Oceny śródroczne i roczne z zachowania uczniów szkoły podstawowej od klasy IV-VIII i liceum ogólnokształcącym ustala się według skali:
- a. wzorowe
 - b. bardzo dobre
 - c. dobre
 - d. poprawne
 - e. nieodpowiednie
 - f. naganne.
- 6) Ocena zachowania uczniów klas I-III szkoły podstawowej jest oceną opisową.
- 7) Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie.
- 8) Ocena zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych.
- 9) W przypadku klasyfikacji rocznej ucznia, wychowawca zespołu klasowego może zasięgnąć opinii wychowawcy klasy ze szkoły macierzystej.
- 10) O przewidywanej ocenie zachowania wychowawca zespołu klasowego informuje ucznia długoleżącego i jego rodziców z odpowiednim wyprzedzeniem.
- 11) Kryteria oceniania zachowania uczniów szkoły podstawowej i ponadpodstawowej:
- **Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który.**
 - wzorowo wypełnia wymagania szkolne, określone zasadami zachowania w świetlicy, oddziale, salach zajęć lekcyjnych,
 - jest wzorem do naśladowania dla innych uczniów w środowisku szpitalnym,
 - dąży do samodzielnego rozwijania własnych zainteresowań i zdolności,
 - dba o kulturę słowa,

- nie ulega nałogom,
- przeciwstawia się przejawom przemocy, agresji i wulgarności,
- okazuje szacunek wszystkim pracownikom oddziału szpitalnego,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych, uroczystościach i imprezach,
- szanuje mienie szkolne, społeczne oraz własność kolegów.

• **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- bardzo dobrze wywiązuje się z obowiązków ucznia,
- jest pilny w nauce i sumienny w wypełnianiu obowiązków,
- systematycznie uczęszcza na zajęcia i współpracuje z pracownikami szkoły,
- szanuje mienie szkolne, szpitalne i kolegów,
- dba o zdrowie i higienę osobistą, pomaga słabszym i bardziej chorym,
- nie ulega nałogom i nie namawia do nich innych.

• **Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- pracuje na miarę swoich możliwości,
- systematycznie uczęszcza na zajęcia,
- nie uczestniczy w kłótniach, konfliktach,
- zachowuje się kulturalnie, nie przeszkadza na lekcjach,
- szanuje mienie szkolne, społeczne i kolegów,
- nie ulega nałogom,
- używa kulturalnego języka, jest życzliwy dla innych.

• **Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:**

- nie pracuje na miarę swoich możliwości,
- nie prowokuje kłótni, konfliktów,

- w przypadku zniszczenia własności szkolnej lub prywatnej zrekompensował szkodę,
- wykazuje chęć współpracy z wychowawcami, nauczycielami, pozytywnie reaguje na uwagi pracowników szkoły, szpitala.
- **Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:**
 - ze względu na swoje zachowanie stanowi zagrożenie dla innych,
 - ulega nałogom,
 - wykazuje brak kultury — jest arogancki, agresywny i używa wulgarnych słów w stosunku do nauczycieli, personelu medycznego i kolegów,
 - niszczy mienie szkoły,
 - utrudnia prowadzenie lekcji, nie robi nic pozytywnego na rzecz szkoły, grupy,
 - nie reaguje na uwagi nauczycieli dotyczące jego zachowania.
- **Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:**
 - ze względu na swoje zachowanie stanowi zagrożenie dla innych,
 - bierze udział w bójkach i kradzieżach,
 - znęca się fizycznie i psychicznie nad słabszymi,
 - notorycznie przeszkadza w prowadzeniu lekcji,
 - ulega nałogom wywierając negatywny wpływ na kolegów,
 - nie wykazuje poprawy mimo podejmowanych przez pedagogów środków zaradczych.

§5 Klasyfikacja śródroczna i roczna

- 1) Uczeń podlega klasyfikacji śródrocznej i rocznej.
- 2) Klasyfikacja śródroczna i roczna odbywa się w szkołach macierzystych uczniów

(zgodnie z rozporządzeniem MEiN), z uwzględnieniem ocen cząstkowych i opisowych wysyłanych przez naszą placówkę. Wychowawcy klasy zobowiązani są do przesłania ocen cząstkowych i opisowych przed zakończeniem półrocza lub zajęć edukacyjnych i innym terminie ustalonym ze szkołą macierzystą.

- 3) Uczeń i rodzice zostaną powiadomieni o przewidywanych ocenach ucznia na półrocze lub zakończenie roku szkolnego, przez wychowawcę zespołu klasowego najpóźniej tydzień przed ostatecznym terminem klasyfikacji. Termin ten może ulec skróceniu lub wydłużeniu ze względu na szczególną sytuację zdrowotną ucznia.
- 4) Ocenę klasyfikacyjną z poszczególnych przedmiotów ustalają nauczyciele prowadzący zajęcia edukacyjne a ocenę zachowania wychowawca zespołu szkolnego po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danego zespołu oraz ocenianego ucznia.
- 5) Uczeń może być klasyfikowany przez szkołę szpitalną w porozumieniu ze szkołą macierzystą.
- 6) W przypadku klasyfikacji przez naszą szkołę:
 - a) Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych i zachowania oraz ustaleniu — śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
 - b) Klasyfikację śródroczną uczniów przeprowadza się raz w roku szkolnym, w ostatnim tygodniu przed feriami zimowymi.
 - c) Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych oraz zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
 - d) Klasyfikacja śródroczna i roczna dotyczy wyłącznie uczniów długoleżących — uczestniczących w zajęciach w szkole szpitalnej. Podjęcie decyzji o klasyfikowaniu ucznia w szkole szpitalnej wymaga uzyskania zgody szkoły macierzystej ucznia.
 - e) Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne. Nauczyciele mają obowiązek uwzględnić dostarczone przez szkołę macierzystą oceny uzyskane przez ucznia przed pobytem w szpitalu.
 - f) Klasyfikacji końcowej dokonuje się w klasie programowo najwyższej szkoły danego

typu. Na klasyfikację końcową składają się roczne oceny klasyfikacyjne oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania.

- 7) Uczniowie szkoły podstawowej oraz ponadpodstawowej mają prawo przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty oraz egzaminu maturalnego w szpitalu.
- 8) Egzamin ósmoklasisty składa się z trzech części:
 - egzamin z języka polskiego,
 - egzamin z matematyki,
 - egzamin z języka nowożytnego.
- 9) Egzamin maturalny jest przeprowadzany z przedmiotów obowiązkowych oraz przedmiotów dodatkowych i składa się z części ustnej oraz z części pisemnej.
- 10) Uczeń kończy szkołę podstawową i liceum:
 - a) jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej oraz roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych w szkole danego typu uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej,
 - b) w przypadku szkoły podstawowej - jeżeli ponadto przystąpił do egzaminu ósmoklasisty. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.

§6 Egzamin klasyfikacyjny i poprawkowy

1. Uczeń nieklasyfikowany w Zespole Szkół Nr 15 przy Uniwersyteckim Dziecięcym Szpitalu Klinicznym im. Ludwika Zamenhofs w Białymstoku z powodu usprawiedliwionej nieobecności w szkole macierzystej może zdawać egzamin klasyfikacyjny, po uzgodnieniu ze szkołą ucznia nieklasyfikowanego lub na wniosek jego rodziców Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
2. Egzamin klasyfikacyjny lub poprawkowy przeprowadza się w formie pisemnej

i ustnej. Egzamin klasyfikacyjny lub poprawkowy z informatyki, ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

3. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno — wychowawczych. Termin egzaminu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami.
4. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności wskazanego przez dyrektora szkoły nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.
5. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno - wychowawczych.
6. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja, w której skład wchodzi:
 - dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły— jako przewodniczący komisji,
 - nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
 - nauczyciel takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych,
7. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego lub poprawkowego sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - nazwę zajęć edukacyjnych z których był przeprowadzony egzamin,
 - imiona i nazwiska nauczycieli osób wchodzących w skład komisji,
 - termin egzaminu klasyfikacyjnego,
 - imię i nazwisko ucznia,
 - zadania (ćwiczenia) egzaminacyjne,
 - wyniki egzaminu klasyfikacyjnego oraz uzyskane oceny,
 - ustaloną ocenę klasyfikacyjną,
 - zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
8. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
9. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany”.
10. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego

niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego pod warunkiem, że:

- dotyczy wyłącznie ocen klasyfikacyjnych ustalonych przez Zespół Szkół Nr 15 przy Uniwersyteckim Dziecięcym Szpitalu Klinicznym im. Ludwika Zamenhofs w Białymstoku,
- nie została zachowana procedura ustalania rocznej oceny klasyfikacyjnej w Zespole Szkół Nr 15 przy Uniwersyteckim Dziecięcym Szpitalu Klinicznym im. Ludwika Zamenhofs w Białymstoku. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone na piśmie w terminie do 5 dni po ustaleniu oceny i muszą zawierać uzasadnienie złamania procedury ustalania oceny.

§8 Postanowienia końcowe

1. Wewnętrzny System Oceniania jest dokumentem otwartym. Wszelkie zmiany wprowadza Rada Pedagogiczna stosownie do swoich kompetencji.
2. Wszelkie sprawy nieuregulowane niniejszymi ustaleniami oraz sprawy sporne wynikające z realizacji tych ustaleń rozstrzyga dyrektor Zespołu Szkół Nr 15 przy Uniwersyteckim Dziecięcym Szpitalu Klinicznym im. Ludwika Zamenhofs w Białymstoku. Decyzja dyrektora jest ostateczna.
3. WSO dostępny jest do wglądu uczniów, rodziców i nauczycieli.

Przyjęto na Radzie Pedagogicznej w dniu 16.02.2023 r.